教　育　目　標

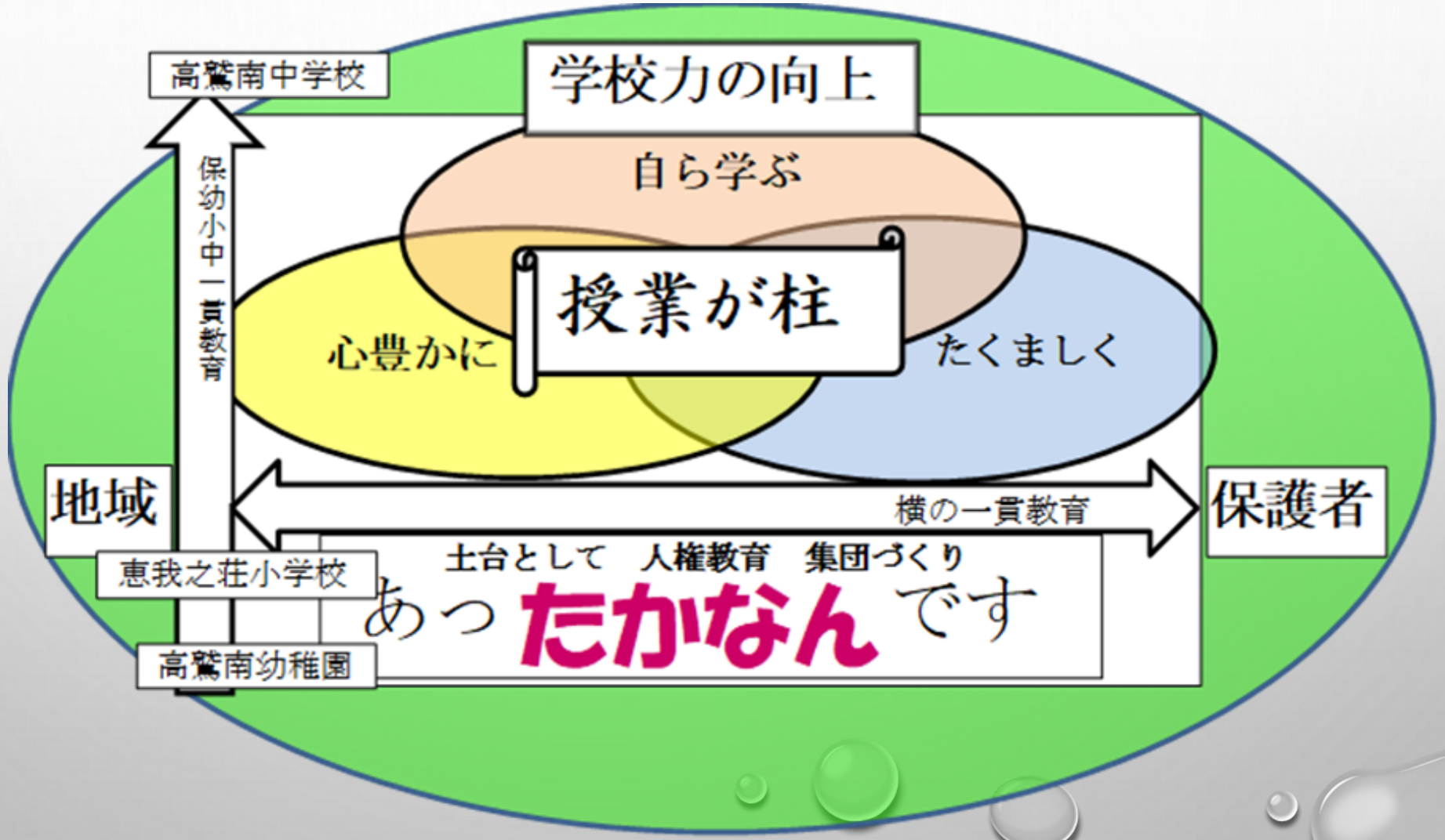
自ら学び、心豊かでたくましい子どもの育成

めざす子ども像

1　相手の気持ちや立場に立って考え、行動する子

2　人の話をしっかりと聞き、考え、判断する子

3　自ら課題を見つけ、すすんで解決しようとする子



令和5年度の方針と重点課題(1)

○ 「あったかなん」をキャッチフレーズとし、人権教育・集団づくりを全学年で実践・推進

○ 新学習指導要領の確実な実施（ハイブリッド学習の推進）

キーワード１　「持続可能な社会の創り手」（学習指導要領・前文）

キーワード２　「主体的・対話的で深い学びの実現」（同上・総則）

キーワード３　「社会に開かれた教育課程」

○ 子どもの実態を踏まえた授業づくりと「自覚のある学び」の実現

○ 帯時間の指導重視

朝読書　　算数タイム　掃除・給食指導など

令和4年度の方針と重点課題(2)

（1）安心安全な学校づくりと学級づくりとたくましい体の育成　【子ども活動部】

・「特別な教科　道徳」で培った道徳性の実践の場としての特別活動　　・食育推進

・体育の授業改善　・体力向上　・

（2）人権の尊重と望ましい学級集団づくり　【人権教育部】

・誰一人取り残さない　・丁寧なことばがけ　・いじめ防止と適切な対応　・交流及び共同学習

（3）心豊かな児童の育成　【生活安全部】

・あいさつ運動　　・安心安全な環境づくり(定期的な避難訓練と集団下校)

・心とからだのアンケートとカウンセリング週間

（4）自ら学ぶ力の育成　【学力保障部】

・授業研究推進(国語科)　・読書タイムと算数タイム　・「きく」から「書く」へ

（5）保幼小中一貫教育推進と保護者・地域との連携

・生活習慣確立運動（早寝早起き朝ごはん）　　・あいさつ運動　　・チャイム着席運動

・合同授業研究　　・家庭学習や家読（うちどく）推進